

Московская олимпиада школьников
2018–2019 учебный год
Очный этап
8 класс

Задание 1. Соотнесите события отечественной и всеобщей истории, относящиеся к одному и тому же году. Ответ оформите в виде таблицы, расположив события в хронологической последовательности, начиная с наиболее ранних.

Событие отечественной истории	Событие всеобщей истории
А. Второй раздел Речи Посполитой	1. Битва на Косовом поле, Сербия становится вассалом османского султана
Б. Набег крымского хана Девлет-Гирея на Москву, сожжение столицы	2. В Англии создан протекторат Оливера Кромвеля
В. Присоединение Твери к Московскому княжеству	3. В Японии основан сёгунат Токугава
Г. Начало церковной реформы патриарха Никона	4. Сражение при Лепанто, турецкий флот разгромлен общеевропейским
Д. Смерть Ярослава Мудрого	5. Парижский мир, завершение войны за независимость США
Е. Покушение Дмитрия Каракозова на императора Александра II	6. Великая схизма, образование православной и католической церквей
Ж. Восстание Хлопка	7. Битва при Босворте, завершение войны Алой и Белой Розы
З. Издание указа об обязанных крестьянах	8. Австро-прусская война, роспуск Германского союза
И. Начало правления московского князя Василия I	9. Казнь короля Людовика XVI во Франции
К. Присоединение Крымского ханства к России	10. Окончание Первой опиумной войны между Китаем и Великобританией

Задание 2. Верно ли, что (укажите «да» или «нет» в таблице ответа под соответствующими номерами):

1. Никто из древнерусских князей не брал штурмом Константинополь?
2. Закуп и рядович – это должности, которые могли занимать дружинники?
3. Дань, выплачиваемая русскими землями Орде, именовалась «выход»?
4. Киев вошел в состав Великого княжества Литовского уже в XIII веке?
5. Иван III первым из московских князей женился на иностранке?
6. Лидера церковного движения нестяжателей звали Нил Сорский?
7. По Деулинскому перемирию Россия теряла крепости Ивангород и Орешек?
8. Местничество было отменено в эпоху регентства царевны Софьи?
9. Берг-коллегия руководила горнорудной промышленностью России?
10. Титул «светлейший князь Таврический» носил Г.А. Потемкин?

Перенесите названия столбцов в таблицу бланка ответа

Верно	Неверно

Задание 3. Перед Вами – изображения, на которых видны важнейшие события в истории нашей страны. Заполните таблицу, указав год(ы) событий, которым посвящены изображения. В столбцы таблицы внесите цифровое обозначение характеристики политического/иного деятеля – современника данного события. В данном случае современником признается тот, кто занимал указанное в описании положение на момент событий, изображенных на картинах. Соотнесите изображения с предложенными ниже отрывками.



А)



Б)



В)



Г)



Д)

1	Королева Великобритании и Ирландии, первая императрица Индии, чьим именем названа целая эпоха в истории Великобритании.
2	Король Франции, основатель династии Капетингов, граф Парижский
3	Предводитель крупнейшего в истории средневековой Англии крестьянского восстания
4	Один из руководителей войны за независимость испанских колоний в Южной Америке, получивший титул «Освободитель», первый президент Великой Колумбии
5	Польский король и великий князь литовский, последний представитель династии Ваза в Польше, заключил Андрусовское перемирие с Россией

И) «Стретенской сотни тяглец Лучка Житкой пытан, а с пытки говорил: хто де лист воровской писал, тово он не знает, и хто умышлял, не ведает. А тот де лист отдал ему Стретенской сотни сотцкой Панка Григорьев, а, отдав лист ему, тот сотцкой от него побежал неведомо куды. А в Коломенское де село того листа носить ему тот сотцкой не веливал. И он, Лучка, с тем листом пошел в село Коломенское. И в Коломенское де он, Лучка, тот лист принес со многими людьми, и вескому государю подал тот лист он же, Лучка, а под руки де ево держал денежной мастер».

II) «Князя, пришедшего, на устье реки, вел один Господь Бог, и не отвернулся Бог от него. О, крепкое и твердое дерзновение мужества! О, как не утрашился, не смутился духом, увидя такое множество воинов! Ведь на него поднялись три земли, три рати: первая — ордынская, вторая — литовская, третья — рязанская. Однако же он всех их не убоялся, не утрашился, но, верою в Бога вооружившись, силою святого креста укрепившись и молитвами святой Богородицы оградившись, Богу помолился, говоря: «Помоги мне,

Господи Боже мой, спаси меня милостью своею, видишь, как умножилось число врагов моих».

III) «Во имя бога всемогущего. Е.в. император всероссийский, е.в. император германский король прусский, е.в. император австрийский король богемский и пр. и апостолический король Венгрии, президент Французской республики..., е.в. король Италии и е.в. император оттоманов, желая разрешить... вопросы, возбужденные на Востоке событиями последних лет и войной, окончившейся Сан-Стефанским прелиминарным договором, единодушно были того мнения, что созвание конгресса представляло бы наилучший способ для облегчения их соглашения».

IV) «Против нас же, вдали, по Гороховой улице и по Вознесенскому проспекту, показались новые отряды пехоты, Император Николай Павлович со свитой, частью верхом, частью пешком, тем временем все понемногу продвигался и уже поравнялся с зданием Губернского Правления, как вдруг, остановившись со всею своею свитой, посторонился, а мимо него промаршировала рота солдат, которая направилась к мятежникам около Петровского монумента и там, встав, повернулась лицом к той стороне где стоял Государь Император. Вслед за тем послышались по всей линии бунтовщиков дикие крики: «ура Константину!», а где и «ура Конституции!» Это всех нас озадачило».

V) «Затем разослал Владимир посланцев своих по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку — будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, — будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». На следующий же день вышел Владимир с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошло там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни, погрузившись до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а взрослые бродили, попы же, стоя, совершали молитвы».

Перенесите названия столбцов в таблицу бланка ответа

Изображение (буква)	Современник (цифра)	Отрывок (римская цифра)	Год(ы) события
--------------------------------	--------------------------------	--	-----------------------

Задание 4. Внимательно прочитайте приведенный источник и ответьте на вопросы.

Донесение шведских дипломатов о конфликте царя Алексея Михайловича и патриарха Никона, 9 августа

Тогда дело с патриархом дошло до того, что простые люди, долго бывшие недовольными его действиями, написали царю прошение, в котором называли патриарха еретиком и возмутителем спокойствия, искажившим религию, древние церковные одежды и обряды, и скорбно просили нового патриарха, благочестивого и истинного христианина. Но поскольку никто не решался передать прошение, то его положили в такое место, где оно попало в руки патриарха, который впал в сильный гнев и пришел к царю, требуя тотчас сыскать авторов, используя пытки и прочие подобные средства. Царь, напротив, сказал, что в этом деле надо разобраться, но подойти к нему со всей осторожностью, чтобы не вызвать бунта. Патриарх, будучи этим недоволен, тотчас собрался и отправился из Москвы. Царь попытался через князя Трубецкого и еще одного знатного господина отговорить его, но поскольку это не помогло, то он послал несколько сот стрельцов привезти его обратно и содержать под стражей, в то время как московское духовенство обязали расследовать это дело. Никто не верил, что он легко отделается, ибо вся страна ненавидела его. А если бы кто-то попытался обелить его, это вызвало бы, Бог его знает, недовольство или мятеж. Так говорили все. В Новгороде я записал со слов одного верного человека, что там произошло чудо, случившееся под Псковом, где три дня подряд земля покрывалась кровью, а ночью в церквях горел свет и появлялись два неизвестных человека, которые ни с кем не желали разговаривать, а ходили через моря и озера, и повсюду.

4.1. Объясните, насколько достоверно в приведенном источнике описаны причины и суть конфликта царя Алексея Михайловича и Никона. Приведите три аргумента в подтверждение своего ответа.

4.2. Предположите, с чем связан именно такой уровень осведомленности шведских дипломатов об описываемых событиях, какой они демонстрируют в своем донесении. Также сделайте предположение о том, где территориально находились источники информации шведских дипломатов и какое социальное положение они могли занимать.

4.3. Объясните, какую ценность имеет приведенный источник для понимания отношения населения Русского государства к церковной реформе, проведенной по инициативе патриарха Никона.